

比較教育中心報告－馬來西亞 & 印尼教育法令（報告書）

報告人：葉玉賢

壹、馬來西亞部分

一、網站資料搜尋部分

（一）馬來西亞教育部（Kementerian Pendidikan Malaysia）網站

<http://www.moe.gov.my>

在馬來西亞教育部網站中，可從”教育指標&通諭”（Garis Panduan & Pekeliling）的項目中點選最新的教育通諭，其範圍囊括初中等教育以及高等教育，但多偏重高等教育（包括國家認證局的認證）的部分。

此外，也可從私立高等教育司（Jabatan Pendidikan Swasta）的網站搜尋私立高等教育的法令（Akta）

點選步驟：

1. **Kementerian Pendidikan Malaysia—Garis Panduan & Pekeliling**
（馬來西亞教育部） （教育指標與通諭）
2. **Kementerian Pendidikan Malaysia—Pendidikan Swasta—Maklumat Pendidikan Swasta** (Jabatan Pendidikan Swasta, JPS, 私立高等教育司)

或是可從另一網站查詢：

<http://www2.moe.gov.my/~jps/Pling/Pling> 可查詢私立高等教育法的的線上資料。
查詢結果如附件。

（二）馬來西亞首相辦公室（SMPKE）網站：

<http://www.smpke.jpm.my/ris/ris-main.htm>

馬來西亞首相辦公室網站內並無特定的法令（或報告書）項目，但可從”國家政策”（national policies）項目中查詢，例如可在國家政策項目中查詢”第八期馬來西亞計畫”（Rancangan Malaysia Kelapan 2001 - 2005），計畫內包括各章（BAB），有興趣者可從中點選。

Rukunegara

Kata Pendahuluan

Bab 1 - Matlamat dan Rangka Dasar

Bab 2 - Prestasi dan Prospek Ekonomi Makro

Bab 3 - Pembasmian Kemiskinan dan Penyusunan Semula Masyarakat

Bab 4 - Kependudukan Guna Tenaga dan Pembangunan Sumber Manusia

Bab 5 - Pembangunan Wilayah

Bab 6 - Program Sektor Awam dan Pembiayaan

Bab 7 - Penswastaan
Bab 8 - Pembangunan Pertanian
Bab 9 - Pembangunan Perindustrian
Bab 10 - Infrastruktur dan Kemudahan Awam
Bab 11 - Tenaga
Bab 12 - Sains dan Teknologi
Bab 13 - Teknologi Maklumat dan Komunikasi
Bab 14 - Kewangan
Bab 15 - Pelancongan
Bab 16 - Perdagangan Pengedaran
Bab 17 - Kesihatan
Bab 18 - Perumahan dan Perkhidmatan Sosial yang lain
Bab 19 - Alam Sekitar dan Pengurusan Mampan Sumber Asli
Bab 20 - Wanita dan Pembangunan
Bab 21 - Belia dan Pembangunan
Bab 22 - Pembangunan Menerusi Kerjasama Antarabangsa
Bab 23 - Pembaharuan Pentadbiran Untuk Pembangunan
Glosari Akronim

此外，也可在馬來西亞辦公室網站內的” Dasar & Polisi” 中點選當今馬來西亞的法令政策，網頁內的項目如下：

Dasar-Dasar Malaysia

- 1 [Antartika](#)
- 2 [Bersih, Cepak dan Amanah](#)
- 3 [Dasar Ekonomi Baru](#) （新經濟政策）
- 4 [Dasar Kebudayaan Kebangsaan](#) （國家文化政策）
- 5 [Dasar Kependudukan Malaysia Ke Arah 70 Juta Penduduk](#)
- 6 [Dasar Pandang Ke Timur](#)
- 7 [Dasar Pembangunan Nasional \(DPN\)](#)
- 8 [Dasar Pendidikan Kebangsaan](#) （國民教育政策）
- 9 [Dasar Penerapan Nilai-nilai Islam Dalam Pentadbiran](#)
- 10 [Dasar Pengurangan Beban Perbelanjaan Awam](#)
- 11 [Dasar Perindustrian Berat Di Malaysia](#)
- 12 [Dasar Perindustrian Negara](#)

- 13 [Dasar Sains dan Teknologi Negara](#)
- 14 [Dasar Urbanisasi Negara](#)
- 15 [Dasar Wanita Negara](#)
- 16 [Dasar/Program Pembaharuan dan Peningkatan Produktiviti dan Kualiti Dalam Perkhidmatan Awam](#)
- 17 [Halacara Baru Dalam Pembangunan Kampung dan Luar Bandar](#)
- 18 [Konsep Kawasan Aman, Bebas & Berkecuali \(ZOPFAN\) Di Asia Tenggara](#)
- 19 [Peningkatan Daya Pengeluaran Negara](#)
- 20 [Penswastaaan \(私有化政策\)](#)
- 21 [Perspektif Wawasan 2020](#)
- 22 [Persyarikatan Malaysia](#)
- 23 [Plan Induk Perindustrian](#)
- 24 [Rancangan Kerjasama Teknikal Malaysia](#)
- 25 [Sogoshosha Malaysia](#)
- 26 [The National Telecommunication Policy \(1994 - 2020\)](#)
- 27 [Third National Agricultural Policy \(1998 - 2010\) - Executive Summary](#)

在”國民教育政策”的項目中點選，會出現目前最新的（Latarbelakang）的政策，例如：

Dasar : [Dasar Pendidikan Kebangsaan \(國民教育政策\)](#)

Latarbelakang (最新消息)

Dalam tahun-tahun menuju kemerdekaan, telah timbul kesedaran di kalangan pemimpin dan rakyat Malaysia tentang betapa mustahaknya diadakan satu sistem pendidikan kebangsaan untuk mengganti sistem pendidikan penjajah bagi memenuhi kehendak negara. Atas kesedaran inilah lahir satu Dasar Pendidikan (Pelajaran) Kebangsaan melalui Penyata Razak 1956 dan dimaktubkan dalam Ordinan Pelajaran, 1957. Dasar pendidikan ini telah disemak semula dalam tahun 1960 yang menghasilkan Laporan Rahman Talib. Laporan Rahman Talib ini kemudian dimaktubkan dalam Akta Pelajaran, 1961. Kemudian, sebuah Jawatankuasa Kabinet telah ditubuhkan dalam tahun 1974 untuk mengkaji semula Dasar Pendidikan dengan tujuan untuk memperbaiki pelaksanaannya supaya matlamat untuk melahirkan satu masyarakat yang bersatupadu dan berdisiplin serta memenuhi keperluan tenaga rakyat yang terlatih bagi pembangunan negara dapat dicapai. Laporan Jawatankuasa ini telah diterbitkan dalam tahun 1979.

Rasional (理由)

Sistem pendidikan di zaman penjajahan telah berkembang tanpa mengambilkira kepada keperluan pembangunan, pembentukan identiti kebangsaan dan perpaduan negara. Sistem Pendidikan berkenaan mengekalkan tumpuan taat setia rakyat pendatang dan keturunan mereka kepada negara asal mereka dan menekan suppress semangat pembangunan rakyat tempatan. Sistem ini

mungkin secocok dengan Tanah Melayu yang terjajah tetapi apabila Tanah Melayu sudah merdeka, ia didapati tidak lagi sesuai. Oleh itu, langkah-langkah diambil bagi menggubal satu sistem pendidikan kebangsaan yang sesuai untuk negara yang merdeka dan mempunyai matlamat-matlamat sendiri.

Objektif (目標)

Objektif dasar ini dinyatakan dalam Pendahuluan kepada Akta Pelajaran, 1961, iaitu:

"BAHAWASANYA dasar pelajaran seperti yang diisytiharkan dalam Ordinan Pelajaran, 1957 ialah untuk menubuhkan satu sistem pendidikan yang akan dapat memenuhi keperluan Negara dan menggalakkan perkembangan kebudayaan, sosial, ekonomi, dan politiknya..." Objektif ini dinyatakan secara am tetapi dalam melaksanakannya, Kementerian Pendidikan dengan berpujukan kepada Penyata Razak 1956 dan Laporan Rahman Talib 1960, telah mentafsirkannya sebagai menyatupadukan kanak-kanak sekolah berbilang kaum dan menyediakan tenaga kerja ("tenaga rakyat," istilah yang digunakan oleh Laporan Jawatankuasa Kabinet) bagi keperluan ekonomi. Seterusnya, objektif-objektif ini diperkhususkan lagi apabila Jawatankuasa Kabinet ditubuhkan dan bidang tugasnya ditetapkan. Ini mencerminkan hasrat bahawa Dasar Pendidikan diharapkan dapat memenuhi keperluan tenaga rakyat negara ini dalam jangka panjang dan pendek dan melahirkan masyarakat yang bersatupadu, berdisiplin dan terlatih. Falsafah Pendidikan Negara yang diasaskan kepada hasrat serta aspirasi negara dan dinyatakan secara bertulis baru-baru ini memberi penekanan kepada usaha melahirkan insane yang berilmu dan berakhlak, seimbang dan harmonis, yang boleh mencapai kesejahteraan diri dan memberi sumbangan kepada keharmonian dan kemakmuran masyarakat dan negara. Ini menjadi satu matlamat penting sistem pendidikan kebangsaan.

Strategi Pelaksanaan (評量策略)

Beberapa strategi telah digubal untuk mencapai matlamat Dasar Pendidikan yang telah ditetapkan seperti berikut:

- (a) Menjadikan Bahasa Kebangsaan sebagai bahasa pengantar yang utama;
- (b) Mengadakan kurikulum yang sama dan berorientasikan Malaysia bagi semua jenis sekolah;
- (c) Mewujudkan sistem peperiksaan yang sama bagi semua;
- (d) Melicinkan tatacara pengurusan pendidikan;
- (e) Meningkatkan mutu pendidikan keseluruhannya dengan menyediakan pendidikan yang menyeluruh, seimbang dan bersepadu;
- (f) Mengadakan peluang pendidikan asas selama sembilan tahun;
- (g) Mendemokrasikan pendidikan dari segi peluang dan mutu dengan mengagihkan peruntukan secara adil dan memberi perhatian khas kepada kumpulan yang kurang bernasib baik dan kawasan luar bandar atau pedalaman;
- (h) Menyediakan pendidikan rendah mengikut Kurikulum Baru Sekolah Rendah (KBSR) yang berasaskan 3M iaitu membaca, menulis dan mengira pada tahun 1983 yang menjurus kepada kurikulum bersepadu Sekolah Menengah (KBSM) pada tahun 1989. Matlamat utama kurikulum baru ini adalah untuk melahirkan individu yang seimbang dari segi ilmu pengetahuan dan kemahiran yang sesuai dan mempunyai moral serta nilai etika yang kukuh;
- (i) Memperluaskan pendidikan Vokasional dan Teknik melalui penyusunan semula kurikulum Sekolah Vokasional pada tahun 1978;
- (j) Mempelbagai dan memperbanyakkan kemudahan pendidikan di peringkat universiti terutama dalam bidang sastera, kegunaan dan sains kegunaan;

- (k) Mempertingkatkan pendidikan kerohanian, moral dan disiplin;
- (l) Menjadikan Bahasa Kebangsaan dan Bahasa Inggeris sebagai mata pelajaran yang wajib diajar di sekolah-sekolah dan memberi peluang yang sempurna bagi pembelajaran bahasa-bahasa lain seperti Bahasa Cina dan Bahasa Tamil; dan
- (m) Menggalakkan aktiviti ko-kurikulum yang memupuk disiplin, seperti pasukan-pasukan kadet tentera, kadet polis, pengakap, puteri Islam dan lain-lain.

Di samping strategi ini, Dasar Pendidikan Kebangsaan juga dilaksanakan dengan mengada dan memperkembangkan tenaga pengajar yang terlatih dan juga mendirikan sekolah-sekolah selaras dengan pertambahan kanak-kanak. Di Kementerian/ Jabatan Pendidikan pula, beberapa Bahagian dan Jawatankuasa yang meliputi perkara-perkara yang dibangkitkan oleh Dasar Pendidikan Kebangsaan telah ditubuhkan atau diperkuatkan bagi memastikan tercapainya hasrat Dasar Pendidikan ini. Diantaranya termasuklah penubuhan Bahagian Perancangan dan Penyelidikan Pendidikan, Bahagian Pelajaran Teknik dan Vokasional, Jawatankuasa Pusat Kurikulum, Biro Buku Teks, Majlis Sukan Sekolah-sekolah Malaysia, Jawatankuasa Perancangan Pendidikan, Bahagian Perkhidmatan, Sebaran Pendidikan dan Pusat Perkembangan Kurikulum.

Penutup

Dasar Pendidikan Kebangsaan sememangnya dapat menampung keperluan-keperluan negara buat masa ini dan masa depan. Selaras dengan hasrat negara untuk mencapai tahap negara perindustrian adalah penting rakyatnya diberikan pendidikan secukupnya dengan keperluan-keperluan swasta bagi bidang-bidang tertentu seperti pengeluaran, pelancongan, perkhidmatan, dan sebagainya. Oleh itu dasar ini bukan sahaja dapat memenuhi keperluan tenaga manusia dari segi jumlah tetapi juga dari segi kualiti. Dasar ini seharusnya dapat menggalakkan lebih ramai rakyat yang terlibat secara aktif dalam bidang keusahawanan dan tidak bergantung semata-mata kepada kerajaan untuk mencari kerja. Ini adalah selaras dengan dasar kerajaan semasa yang menekankan penyertaan swasta secara aktif.

Sumber : Kementerian Pendidikan

(三) 國內網站

國內網站介紹馬來西亞教育法令或政策不多，但可從亞太研究計畫 (<http://www.sinica.edu.tw/~aparp/>) 的網站內查詢，從中可連結台灣與國外東南亞研究各地的網站以及有關東南亞的各大報紙。在馬來西亞部分，包括”南洋商報” (<http://sea.nanyang.lycosasia.com/index.htm>)，”New Strait Times” (<http://www.nstp.com.my/>) ”The Star Online” (<http://www.jaring.my/~star/>) ”Berita Harian” (<http://www.jaring.my/bharian/>) ”星洲日報” (<http://www.sinchew-i.com/>) 等等，

二、文件掃描部分

由於馬來西亞網站上公開的教育法令不足，本人將實地取得的資料透過掃描進行網站架構，包括：拉曼達立報告書 (Rahman Talib Report)，私立高等教育法等，現已掃描一部分。

貳、印尼部份

一、網站搜尋

印尼的教育法令散見於印尼共和國國家教育部（Departemen Pendidikan Nasional Republik Indonesia），可從教育部中點選”教育改革”（Reformasi Pendidikan）項目，步驟如下：

印尼共和國國家教育部（<http://www.pdk.go.id>）－教育改革（<http://www.edform.net>）－教育改革中心（Educational Reform Center）－出版圖書（Pustaka）－”國家教育法令計畫解釋”（Naskah Rancangan Undang Undang Pendidikan Nasional）

或是從教育部選項中點選”法令叢”（Perundang-undang）可看到最近的法令，如下表（從編號可點選法令）

UMUM （總類）		
Jenis（種類）	Nomor（編號）	Tentang（事項）
Kep Ketua BPPN	006/BPPN/I/1992	Pembakuan Format di Lingkungan BPPN
Keputusan Presiden	27/1999	Pencabutan Kepres No. 10 Tahun 1979 Tentang Badan Pembinaan Pendidikan Pelaksanaan P4
Keputusan Presiden	34/1999	Pengesahan Anggaran Dasar Gerakan Pramuka
Keputusan Presiden	49/1995	Perpanjangan Batas Usia Pensiun bagi PNS yang Menjabat Pamong Belajar
Keputusan Presiden	23/1995	Tunjangan Tenaga Kependidikan
Keputusan Presiden	34/1996	Tunjangan Pengabdian bagi PNS yang Bekerja dan Bertempat Tinggal di Wilayah Terpencil
Peraturan Pemerintah	38/1992	Tenaga Kependidikan
Peraturan Pemerintah	39/1992	Peran Serta Masyarakat Dalam Pendidikan Nasional
Peraturan Pemerintah	66/1996	Pengalihan Bentuk Perum Penerbitan & Pencetakan Balai Pustaka menjadi Perusahaan Perseroan
Peraturan Pemerintah	70/1991	Pelaksanaan UU No. 4/1990 Tentang Serah Simpan Karya Cetak & Karya Rekam
SK Mendikbud	020/P/1997	Penyesuaian Jabatan & Angka Kredit Pengawas Sekolah
SK Mendiknas	055/U/2000	Simbol Braille Indonesia Bidang Kimia
SK Mendikbud	148/P/1997	Spasimen Tanda Tangan & Paraf Pejabat di Lingkungan Setjen Depdikbud
SK Mendikbud	149/P/1997	Spasimen Tanda Tangan & Paraf Pejabat di Lingkungan Setjen Depdikbud

SK Mendikbud	<u>203/P/1999</u>	Pengangkatan Staf SEAMOLEC
SK Mendikbud	<u>208/P/1999</u>	Penerbitan Naskah (Kegiatan Rutin dan Proyek)
SK Mendikbud	<u>220/P/1997</u>	Penyesuaian Gaji Pokok PNS di Lingkungagn Depdikbud
SK Mendikbud	<u>242/O/1997</u>	Perincian Tugas di Lingkungan Direktorat Dikgutentis
SK Mendikbud	<u>266/O/1997</u>	Pembentukan Komisi Nasional SEAMEO
SK Mendiknas	<u>295/O/1999</u>	Ijin Penyelenggaraan Australia International School di Denpasar Bali
SK Mendikbud	<u>297a/P/1997</u>	Spasimen Tanda Tangan & Paraf Pejabat di Lingkungan Setjen Depdikbud
SK Mendikbud	<u>297b/P/1997</u>	Spasimen Tanda Tangan & Paraf Pejabat di Lingkungan Setjen Depdikbud
SK Mendikbud	<u>298/P/1997</u>	Pengakuan Sekolah Indonesia di Davao Filipina
SK Mendikbud	<u>303/U/1997</u>	Pedoman Pencegahan HIV/AIDS Melalui Pendidikan
SK Mendikbud	<u>304/P/1997</u>	Pembentukan Tim Evaluasi Pengadaan Barang/Jasa Depdikbud
SK Mendiknas	<u>304/U/1999</u>	Perubahan Penggunaan Nama Depdikbud menjadi Depdiknas
SKB Mendikbud dan BP-7 Pusat	<u>308/U/1997 & 114/BP/-7/XII/1997</u>	Memorandum Bersama Pusat Pengkajian & Pengembangan Pengetahuan & Kebudayaan Pancasila di Perguruan Tinggi
SK Mendikbud	<u>324/U/1997</u>	Pemberian Wewenang Kepada Pejabat di Lingkungan Depdikbud untuk Mengesahkan Salinan/Fotocopy Ijasah/Surat Tanda Tamat Belajar
SK Mendikbud	<u>330/U/1997</u>	Pengadaan Buku & Alat Peraga Pendidikan di Lingkungan Depdikbud
SK Mendiknas	<u>39/2000</u>	Perubahan atas PP No. 38/92 Tentang Tenaga Kependidikan
SKB Menkop dan PKM RI dan Mendiknas RI	<u>02/SKB/MENEG/VI/2000 & 04/U/SKB/2000</u>	Pendidikan Perkoperasian dan Kewirausahaan
Undang-undang	<u>02/1989</u>	Sistem Pendidikan Nasional
Undang-undang	<u>04/1990</u>	Pelaksanaan UU No. 4/1990 Tentang Serah Simpan Karya Cetak & Karya Rekam
Undang-undang	<u>16/1997</u>	Statistik

TK		
Jenis	Nomor	Tentang
Peraturan Pemerintah	<u>27/1990</u>	Pendidikan Pra Sekolah
SK Mendikbud	<u>018/U/1997</u>	Peraturan Penyelenggaraan Pendidikan pada Kelompok Bermain dan Penitipan Anak
SK Mendikbud	<u>177/U/1997</u>	Kurikulum yang Berlaku Secara Nasional Program Diploma II Pendidikan Guru TK
SD		
Jenis	Nomor	Tentang
Instruksi Mendikbud	<u>4/U/1996</u>	Pelaksanaan Pesantren Kilat pada Jenjang Pendidikan Dasar dan Menengah
Instruksi Presiden	<u>1/1994</u>	Pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Dasar
Instruksi Presiden	<u>1/1997</u>	Program Makanan Tambahan Anak Sekolah
Instruksi Presiden	<u>3/1997</u>	Penyelenggaraan Pembinaan Kualitas Anak
Peraturan Pemerintah	<u>28/1990</u>	Pendidikan Dasar
SK Mendikbud	<u>046/U/1996</u>	Pedoman Pengangkatan Guru Pendidikan Agama Sekolah Dasar Negeri Tahun Anggaran 1995/1996
SK Mendikbud	<u>096/U/1997</u>	Penetapan Kotamadia dan Kabupaten yang Berprestasi dalam Pelaksanaan Wajib Belajar Pendidikan Dasar
SK Mendikbud	<u>105/O/1997</u>	Pemberian Beasiswa
SK Mendiknas	<u>105/O/2000</u>	Pengakuan Kepada Kulliyatul Muallimin Al-Islamiah (KMI) Pondok Modern Gontor Ponorogo, Jawa Timur
SK Mendiknas	<u>106/O/2000</u>	Pengakuan Kepada Tarbiyatul Mu'allimin Al-Islamiah (TMI) Pondok Pesantren Al-Amien Prenduan Sumenep, Jawa Timur
SK Mendikbud	<u>178/U/1997</u>	Kurikulum yang berlaku Secara Nasional Program II Pendidikan Guru SD
SKB Mendikbud & Mendagri	<u>027a/U/1997 & 16/1997</u>	Pedoman Administrasi Sekolah Dasar
SLTP		
Jenis	Nomor	Tentang
SK Mendikbud	<u>034/O/1997</u>	Perubahan Nomenklatur SMP menjadi SLTP dan

		Tata Kerja SLTP
SK Mendikbud	<u>053/U/1996</u>	SLTP Terbuka
SK Mendikbud	<u>147/M/1997</u>	Penetapan Buku yang Terpilih sebagai Buku Mata Pelajaran
SMU		
Jenis	Nomor	Tentang
Peraturan Pemerintah	<u>29/1990</u>	Pendidikan Menengah
SK Mendikbud	<u>035/O/1997</u>	Perubahan Nomenklatur SMA menjadi SMU serta Organisasi dan Tata Kerja SMU
SMK		
Jenis	Nomor	Tentang
SK Mendikbud	<u>036/O/1997</u>	Perubahan Nomenklatur SMKTA menjadi SMK serta Organisasi dan Tata kerja SMK
SK Mendikbud	<u>049/O/1997</u>	Perubahan Ketentuan Bab V Kep. Mendikbud No.0222b/O/1980 (Kurikulum SMK)
SK Mendikbud	<u>050/O/1997</u>	Perubahan Ketentuan Bab VI Kep. Mendikbud No.0222b/O/1980 (SG & SGO)
SK Mendikbud	<u>323/U/1997</u>	Penyelenggaraan Pendidikan Sistem Ganda pada Sekolah Menengah Kejuruan
PT		
Jenis	Nomor	Tentang
Kep Dirjen Dikti Depdiknas	<u>61/DIKTI/Kep/2000</u>	Petunjuk Pelaksanaan Kerjasama Perguruan Tinggi di Indonesia dengan Perguruan Tinggi/Lembaga lain di Luar Negeri
Peraturan Pemerintah	<u>61/1999</u>	Penetapan Perguruan Tinggi Negeri sebagai Badan Hukum
Peraturan Pemerintah	<u>30/1990</u>	Pendidikan Tinggi
SK Mendikbud	<u>006/U/1995</u>	Kurikulum yang Berlaku Secara Nasional Program Diploma III Seni
SK Mendikbud	<u>019a/U/1997</u>	Penetapan Masa Jabatan Pejabat Struktural Eselon II dan III di Lingkungan Unit serta Pejabat Struktural Eselon III di Lingkungan Kanwil Depdikbud di Propinsi dan Koordinasi Perguruan Tinggi Swasta

SK Mendikbud	<u>019b/U/1997</u>	Penetapan Masa Jabatan Pejabat Struktural Eselon II dan III Perguruan Tinggi Negeri di Lingkungan Depdikbud
SK Mendikbud	<u>0217/U/1995</u>	Kurikulum Program Studi Sarjana Ilmu Pendidikan
SK Mendikbud	<u>0218/U/1995</u>	Kurikulum Program Sarjana Ilmu Teknik
SK Mendikbud	<u>0219/U/1995</u>	Kurikulum Sarjana Matematik & Ilmu Pengetahuan Alam
SK Mendikbud	<u>0223/U/1995</u>	Kurikulum Sarjana Ilmu Sosial & Ilmu Politik
SK Mendikbud	<u>0341/O/1996</u>	Pendirian Fakultas Perikanan & Ilmu Kelautan pada Universitas Samratulangi
SK Mendikbud	<u>069/O/1996</u>	Statuta Sekolah Tinggi Seni Indonesia Bandung
SK Mendikbud	<u>079/O/1997</u>	Pendirian Politeknik Negeri Pontianak
SK Mendikbud	<u>080/O/1997</u>	Pendirian Politeknik Negeri Banjarmasin
SK Mendikbud	<u>081/O/1997</u>	Pendirian Politeknik Negeri Bali
SK Mendikbud	<u>083/O/1997</u>	Pendirian Politeknik Pertanian Negeri Pangkajene Kepulauan
SK Mendikbud	<u>084/O/1997</u>	Pendirian Politeknik Negeri Medan
SK Mendikbud	<u>085/O/1997</u>	Pendirian Politeknik Negeri Bandung
SK Mendikbud	<u>086/O/1997</u>	Pendirian Politeknik Negeri Samarinda
SK Mendikbud	<u>087/O/1997</u>	Pendirian Politeknik Pertanian Negeri Samarinda
SK Mendikbud	<u>099/O/1997</u>	Penunjukkan IPB sebagai Institusi Induk bagi SEAMEO BIOTROP
SK Mendikbud	<u>100/O/1997</u>	Pendirian Politeknik Pertanian Negeri Lhokseumawe
SK Mendikbud	<u>175/O/1997</u>	Pendirian Politeknik Semarang
SK Mendikbud	<u>192/P/1997</u>	Perubahan Kep. Mendikbud no. 0326/P/1995 tentang Pembentukan Badan Ujian Negara Program Studi Magister Program Doktor PTS
SK Mendikbud	<u>194/O/1999</u>	Pendirian Fakultas Matematik & Ilmu Pengetahuan Alam di Universitas Jember
SK Mendikbud	<u>195/O/1999</u>	Pendirian Fakultas Matematik & Ilmu Pengetahuan Alam di Universitas Bengkulu
SK Mendikbud	<u>204/O/1997</u>	Pendirian Fakultas Kedokteran Hewan di Universitas Udayana
SK Mendikbud	<u>205/O/1997</u>	Pendirian Fakultas Teknik Pertanian di Universitas Jember

SK Mendikbud	<u>210/O/1999</u>	Organisasi & Tata Kerja Sekolah Tinggi Seni Indonesia Padang Panjang
SK Mendikbud	<u>212/U/1999</u>	Pedoman Penyelenggaraan Program Doktor
SK Mendikbud	<u>218/P/1997</u>	Pembentukan Dewan Hakim MTQ Mahasiswa Universitas Mataram
SK Mendikbud	<u>220/U/1997</u>	Kurikulum Program Sarjana untuk Program Studi Ilmu Pendidikan Teologi
SK Mendikbud	<u>221/U/1999</u>	Kurikulum D3 Nautika
SK Mendikbud	<u>224/U/1999</u>	Kurikulum D3 Teknika
SK Mendikbud	<u>239/U/1999</u>	Kurikulum D3 Keperawatan
SK Mendikbud	<u>243/U/1999</u>	Kurikulum Nasional Sarjana untuk Program Studi Sistem Informasi
SK Mendikbud	<u>252/O/1997</u>	Pendirian Politeknik Pertanian Negeri Kupang
SK Mendikbud	<u>272/O/1999</u>	Perubahan Atas Keputusan Mendikbud No. 0166/O/1995 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jenderal Sudirman
SK Mendikbud	<u>273/O/1999</u>	Perubahan Atas Keputusan Mendikbud No. 0172/O/1995 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Haluoleo
SK Mendikbud	<u>274/O/1999</u>	Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Yogyakarta
SK Mendikbud	<u>275/O/1999</u>	Perubahan Atas Keputusan Mendikbud No. 0175/O/1995 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Jember
SK Mendikbud	<u>279/U/1997</u>	Kurikulum yang Berlaku Secara Nasional Program Diploma III Teknik Kimia
SK Mendikbud	<u>280/O/1999</u>	Organisasi dan Tata Kerja Universitas Negeri Jakarta
SK Mendikbud	<u>282/O/1999</u>	Perubahan Atas Keputusan Mendikbud No. 0203/O/1995 Tentang Organisasi dan Tata Kerja Universitas Padjajaran
SK Mendikbud	<u>284/U/1999</u>	Pengangkatan Dosen Sebagai Pimpinan Perguruan Tinggi dan Pimpinan Fakultas
SK Mendikbud	<u>286/U/1997</u>	Kurikulum yang Berlaku Secara Nasional Program Diploma III Teknik Elektronika
SK Mendikbud	<u>287/U/1997</u>	Kurikulum yang Berlaku Secara Nasional Program Diploma III Telekomunikasi

SK Mendikbud	<u>288/U/1997</u>	Kurikulum yang Berlaku Secara Nasional Program Diploma III Teknik Mesin
SK Mendikbud	<u>295/U/1998</u>	Tidak Berlakunya Beberapa Kep. Mendikbud bagi Perguruan Tinggi yang telah Diakreditasi
PLS		
Jenis	Nomor	Tentang
Keputusan Presiden	<u>68/1998</u>	Pembinaan Kursus dan Lembaga Pelatihan Kerja
Peraturan Pemerintah	<u>72/1991</u>	Pendidikan Luar Biasa
Peraturan Pemerintah	<u>73/1991</u>	Pendidikan Luar Sekolah
SK Mendikbud	<u>022/O/1997</u>	Organisasi & Tata Kerja Balai Pengembangan Kegiatan Belajar
SK Mendikbud	<u>023/O/1997</u>	Organisasi & Tata Kerja Sanggar Pengembangan Kegiatan Belajar
SK Mendiknas	<u>038/U/2000</u>	Petunjuk Teknis Pelaksanaan Jabatan Fungsional Pamong Belajar dan Angka Kreditnya
SK Mendikbud	<u>039/O/1996</u>	Pembentukan Sanggar Teknologi Komunikasi Pendidikan & Kebudayaan
SK Mendikbud	<u>253/O/1997</u>	Perincian Tugas Balai Pengembangan Kegiatan Belajar
SK Mendikbud	<u>254/O/1997</u>	Perincian Sanggar Kegiatan Belajar
SK Mendikbud	<u>292/U/1997</u>	Pengangkatan Kepala Balai Pengembangan Kegiatan Belajar, dan Kepala Sanggar Kegiatan Belajar
BUDAYA (文化)		
Jenis	Nomor	Tentang
Peraturan Pemerintah	<u>10/1993</u>	Pelaksanaan UU No.5 Tahun 1992 Tentang Benda Cagar Budaya
Peraturan Pemerintah	<u>19/1995</u>	Pemeliharaan & Pemanfaatan Benda Cagar Budaya di Museum
Undang-undang	<u>05/1992</u>	Benda Cagar Budaya
SK Mendikbud	<u>099a/O/1998</u>	Pembentukan Galeri Nasional Indonesia
SK Mendikbud	<u>290/U/1997</u>	Bea Masuk Museum
SK Mendiknas	<u>299/M/1999</u>	Penetapan Makam dan Masjid di Wilayah Daerah Propinsi Jawa Tengah sebagai Benda Cagar Budaya

SK Mendikbud	<u>305/O/1997</u>	Pembentukan Balai Kajian Sejarah & Nilai Tradisional di Padang & Jayapura
--------------	-------------------	---